

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Донецкий государственный университет»

Биологический факультет  
Кафедра общей психологии

УТВЕРЖДАЮ  
проректор

\_\_\_\_\_ П. А. Машаров  
«17» апреля 2025 г.  
МП

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **ВЫПОЛНЕНИЕ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Укрупненная группа направлений подготовки	44.00.00 Образование и педагогические науки
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки	Английский язык и психология
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная

Рабочая программа может быть адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2025

Рабочая программа **«Выполнение и защита выпускной квалификационной работы»** для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Профиль: Английский язык и психология), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. № 125 (с изменениями и дополнениями), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2025 года.

Разработчик:

Канд. психол. наук,  
доцент кафедры общей психологии

И.В. Ревуцкая

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры общей психологии  
Протокол от 14.04.2025 г. № 9.

Заведующий кафедрой

А.В. Гордеева

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета иностранных языков  
16.04.2025 г.

Н. Е. Гапотченко

Учебно-методическая комиссия иностранных языков  
Протокол от 16.04.2025 г. № 4  
Председатель

О. Л. Бессонова

Руководитель основной образовательной  
программы, д-р фил. наук, проф.  
14.04.2025 г.

О. Л. Бессонова

## 1. МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Государственная итоговая аттестация «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы» включена в Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» учебного плана.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися программы бакалавриата соответствующим требованиям ФГОС ВО Российской Федерации, выявление подготовленности выпускника к профессиональной деятельности.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, в полном объеме выполнившие учебный план по соответствующей программе бакалавриата.

Данная программа представляет собой программу выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в области психологии.

## 2. ОПИСАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Профиль: Английский язык и психология)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б3.Б.3 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Часть образовательной программы	Базовая часть
Количество зачетных единиц / всего часов	3 /108

В случае предъявления от обучающегося или его родителя (законного представителя) заявления на обучение по адаптированной образовательной программе высшего образования, подкрепленного заключением психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) или медико-социальной экспертизы (МСЭ) с рекомендациями создания индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА), данная рабочая программа может быть адаптирована с учетом индивидуальных особенностей здоровья обучающегося.

### 2.2. Распределение часов по периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	5	10	–	–	–	108	108	защита ВКР

## 3. ЦЕЛИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

**Цель итоговой государственной аттестации** – установление уровня подготовки выпускника по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя

профилями подготовки) (Профиль подготовки: Английский язык и психология) к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО.

**Задачи:** проверка уровня сформированности компетенций, определенных ФГОС ВО Российской Федерации, принятие решения о присвоении квалификации (степени) по результатам государственной итоговой аттестации в выдаче документа об образовании; разработка рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки студентов по образовательной программе.

#### 4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ПК-3 Способен проводить психологическое (диагностическое) обследование детей и обучающихся с использованием стандартизированного инструментария, разрабатывать и проводить коррекционно-развивающие и реабилитационные занятия, участвовать в создании психологически комфортной и безопасной образовательной среды для всех субъектов образовательного процесса, внедрять индивидуальные траектории обучения и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и трудностями обучения

ПК-4 Способен проводить психолого-педагогическую профилактическую, просветительскую, консультационную и коррекционную работу с обучающимися, педагогами и другими участниками образовательного процесса с целью организации эффективного учебного взаимодействия и общения детей, в образовательных учреждениях и семье

## 5. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ И ОФОРМЛЕНИЮ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ

Поскольку дипломная работа является квалификационным трудом, ее оценивают не только по теоретической научной ценности, актуальности темы и прикладному значению полученных результатов, но и по уровню общеметодической подготовки.

Обязательными структурными частями дипломной работы являются:

- титульный лист;
- задание на дипломную работу; аннотация;
- отзыв научного руководителя;
- содержание; введение;
- основная часть работы; заключение;
- список использованных источников; приложения (при необходимости);

Порядок брошюрования дипломной работы.

В работу вшиваются:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть работы;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

В работу вкладываются и не прошиваются:

- задание на дипломную работу;
- аннотация на русском и английском языках;
- отзыв научного руководителя;

Объем дипломной работы составляет 60-70 страниц без учета списка использованных источников, а также приложений.

Титульный лист содержит название учебного заведения, факультета, кафедры, в рамках которой выполнена работа, шифр и наименование направления подготовки, название работы, по которой защищается студент, фамилию и инициалы студента, ученое звание, фамилия и инициалы научного руководителя, город и год.

Задание на дипломную работу содержит: тему дипломной работы, срок ее сдачи, исходные данные к работе, перечень вопросов, подлежащих разработке, перечень графического материала, перечень консультантов по каждому разделу, календарный план работы.

Отзыв руководителя содержит анализ качества работы по критериям оценки дипломной работы.

Аннотация оформляется на двух языках – русском и английском языке. Тексты аннотаций на разных языках должны быть идентичными по содержанию. Аннотация предназначена для ознакомления с содержанием работы в сжатой и информационной форме. Она содержит:

- тему работы, фамилию, инициалы автора, место издания, город и год издания;
- цель работы;
- краткое изложение содержания работы; изложение материала должно быть кратким и точным; следует использовать синтаксические конструкции, присущие языку деловых документов, избегать сложных грамматических оборотов. Необходимо использовать стандартную терминологию, избегать малоизвестных терминов;
- общее число страниц основного текста дипломной работы, иллюстраций (рисунков), таблиц, приложений и источников литературы;
- ключевые слова (до 5 ключевых слов), которые с точки зрения информационного поиска несут смысловую нагрузку; их подают в именительном падеже, печатают в строку, через запятую.

Объем аннотации должен быть не менее 1200 знаков и не более 2000 знаков (15-20 строк, отпечатанных на компьютере)

В содержании отражаются все части дипломной работы – введение, номера и названия разделов (без слова «Раздел» или «Глава») с соответствующим указанием подразделов, заключение, список использованных источников, приложения с указанием начальных номеров страниц каждой из названных частей работы. Содержание должно отражать суть проблемы и логику исследования. Названия разделов, подразделов желательно формулировать кратко и четко. Названия разделов должны соответствовать задачам исследования.

Введение представляет собой наиболее ответственную часть дипломной работы, поскольку содержит в сжатой форме все фундаментальные положения, обоснованию которых посвящена дипломная работа:

- актуальность выбранной темы;
- степень её разработанности;
- цель и содержание поставленных задач;
- объект и предмет исследования;
- методы исследования;
- практическая значимость;
- положения, выносимые на защиту, их теоретическая значимость и прикладная ценность;
- структура и объем дипломной работы.

Обоснование *актуальности* выбранной системы – начальный этап любого исследования. В зависимости от того, как автор умеет выбрать тему, и насколько правильно он эту тему понимает и оценивает с точки зрения своевременности и социальной значимости, характеризует его научную зрелость и профессиональную подготовленность.

Освещение актуальности не должно быть многословным. Нужно показать главное – суть проблемной ситуации, из чего и будет видна актуальность темы. Актуальность может быть определена как значимость, важность, приоритетность среди других тем.

Актуальность темы определяет потребности общества в получении каких-либо новых знаний в этой области. Как любой другой продукт, ожидаемые новые знания нуждаются в обосновании потребности: кому, для каких целей эти знания нужны, каков объем, качество этих знаний и т.д.

От доказательства актуальности выбранной темы логично перейти к *формулировке цели исследования*, а также указать на конкретные задачи, которые предстоит решать в соответствии с этой целью. Определение цели – очень важный этап в исследовании, так как она определяет и задачи самого диссертанта: что изучать, что анализировать, какие методы использовать.

*При формулировании задач* следует ориентироваться на план дипломной работы и использовать следующие речевые обороты: «выявить», «раскрыть», «сформулировать и обосновать», «рассмотреть», «проанализировать», «изучить», «разработать», «определить», «описать», «установить», «выяснить» и т. п..

Далее формулируются *объект и предмет* исследования. Объект научного исследования – это избранный элемент реальности, который обладает очевидными границами и относительной автономностью существования. Объект и предмет исследования как категории научного процесса соотносятся между собой как общее и частное. В объекте выделяется та его часть, которая служит предметом исследования. Именно на него направлено основное внимание диссертанта, именно предмет исследования определяет тему диссертационной работы, которая обозначается на титульном листе как ее заглавие. Объект исследования всегда шире, чем его предмет. Если объект – это область деятельности, то предмет – это изучаемый процесс в рамках объекта исследования.

После этого необходимо показать *методологическую основу* дипломной работы – совокупность методов научного познания, используемых студентом для выполнения задач и достижения цели исследования. В этом пункте введения студент должен перечислить основные методы, использованные в ходе исследования.

Все *методы*, используемые в научном познании, делятся на общенаучные и специальные методы.

К общенаучным методам относятся те, которые используются во всех областях науки и подразделяются на две основные группы: теоретические и экспериментальные. Группой методов, объединяющих признаки обеих групп, являются теоретико-эмпирические методы.

В современной науке существует ряд классификаций методов исследования. Для исследования проблем в документоведении и архивоведении применяются специальные методы, например: метод унификации и стандартизации документов, метод формулярного анализа, метод однократности в документировании и делопроизводственных операциях, метод экспертизы ценности документов и другие.

*Практическая значимость* полученных результатов предполагает наличие основных направлений для практического использования. Возможность применения результатов дипломной работы должна быть показана в теоретическом и прикладном аспектах. К результатам практического использования в области документоведения и архивоведения относятся новые методы, способы, методики, которые использованы или могут быть использованы в соответствующей отрасли, с указанием степени готовности к использованию или уровням/масштабам использования.

В заключительной части введения необходимо сформулировать положения, выносимые на защиту, а также кратко привести сведения о структуре диссертации.

Обязательным элементом апробации является наличие справки о внедрении практических результатов исследования в деятельность объекта исследования или учебный процесс. Справка не подшивается, а прилагается.

Основная часть. Требования к конкретному содержанию основной части дипломной работы устанавливаются научным руководителем. Основная часть должна содержать, как правило, три раздела.

В ней на основе изучения имеющейся отечественной и переведённой на русский язык зарубежной научной и специальной литературы по исследуемой проблеме, а также нормативных материалов рекомендуется рассмотреть краткую историю, родоначальников теории, принятые понятия и классификации, степень проработанности проблемы, проанализировать конкретный материал по избранной теме, собранный во время работы над дипломной работой, дать всестороннюю характеристику объекта исследования, сформулировать конкретные практические рекомендации и предложения по совершенствованию исследуемых явлений и процессов.

При освещении исследуемой проблемы не допускается пересказывание содержания учебников, учебных пособий, монографий, Интернет-ресурсов без соответствующих ссылок на источник.

Автор дипломной работы должен показать основные тенденции развития теории и практики в конкретной области и степень их отражения в отечественной и зарубежной научной и учебной литературе.

Стиль изложения должен быть литературным и научным, недопустимо использование без особой необходимости (например, при цитировании) разговорных выражений, подмены терминов их бытовыми аналогами. При описании тех или иных процессов, явлений не стоит прибегать к приемам художественной речи, злоупотреблять метафорами. Научный стиль изложения предполагает точность, ясность и краткость. Иногда стремление приблизиться к научному стилю выражается в излишне громоздком изложении положений работы, что чаще всего свидетельствует о неясности мысли, усложняет понимание того, что на самом деле хотел сказать автор и из достоинства работы превращается в ее недостаток.

Как правило, при выполнении научных исследований повествование ведется от первого лица множественного числа («Мы полагаем», «По нашему мнению») или от имени третьего лица («Автор считает необходимым», «По мнению автора»).

Выводы по исследованию должны быть в конце разделов и в конце подразделов, а также в заключении. Поэтому делаются выводы трех уровней, их обобщающий характер усиливается от подраздела к заключению. Выводы к подразделу излагаются в последнем абзаце подраздела. Выводы к разделу оформляются с новой страницы работы.

Заключение как самостоятельный раздел работы должно содержать краткий обзор основных аналитических выводов проведенного исследования и описание полученных в ходе него результатов.

Следует отметить, что хорошо написанные введение и заключение дают четкое представление о качестве проведенного исследования, круге рассматриваемых вопросов, методах и результатах исследования.

В заключении должны быть представлены:

- обобщения;
- общие выводы по результатам работы;
- оценка достоверности полученных результатов и сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ;
- конкретные предложения и рекомендации по использованию результатов работы, возможности внедрения разработанных предложений в практику.

В целом представленные в заключении выводы и результаты исследования должны последовательно отражать решение всех задач, поставленных автором в начале работы (во введении), что позволит оценить законченность и полноту проведенного исследования.

Список использованных источников – элемент библиографического аппарата, который содержит библиографические описания использованных источников и размещается после заключения (до приложений). Такой список связан с конкретными



местами текста при помощи так называемых отсылок, содержащих порядковые номера источников в квадратных скобках.

Список использованных источников:

- является обязательной частью научно-исследовательской работы и помещается после основного текста работы;
- позволяет автору документально подтвердить достоверность, точность приводимых в тексте заимствований: таблиц, иллюстраций, формул, цитат, фактов, текстов памятников и документов;
- характеризует степень изученности конкретной проблемы автором;
- представляет самостоятельную ценность как справочный аппарат для других исследователей;
- является простейшим библиографическим пособием.

Вопросам оформления списка использованных источников, прилагаемого к научной работе, следует уделять серьезное внимание.

Темы дипломных работ закрепляются за студентами на основании их личных заявлений, составленных на имя декана и визированных научным руководителем. После рассмотрения тем дипломных работ на кафедре, для каждого студента утверждается тема и научный руководитель. Затем темы дипломных работ и научные руководители утверждаются приказом по факультету. Кафедры утверждают перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся, и доводят его до сведения обучающихся.

## 6. ОСНОВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ, ПРЕДСТАВЛЯЕМЫЕ В ГОСУДАРСТВЕННУЮ АТТЕСТАЦИОННУЮ КОМИССИЮ

1. Текст дипломной работы;
2. Аннотация объемом в одну страницу;
3. Отзыв научного руководителя;
4. Справка об оригинальности.

Дипломная работа принимается к защите в ГЭК на основании приказа по факультету о допуске к защите. Полностью подготовленная к защите дипломная работа представляется научному руководителю, который еще раз просматривает работу в целом. После завершения подготовки обучающимися дипломных работ руководитель представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы. Научный руководитель кратко характеризует проделанную работу, отмечает ее актуальность, теоретический уровень и практическую значимость, полноту, глубину и оригинальность решения поставленных вопросов, а также дает оценку готовности такой работы к защите. Заканчивается письменное заключение научного руководителя указанием на степень соответствия ее требованиям, предъявляемым к дипломным работам.

Тексты ВКР (за исключением текстов ВКР, содержащих сведения, составляющие государственную тайну) размещается в электронно-библиотечной системе университета и проверяются на объем заимствований (минимальный допустимый уровень оригинальности – 60%).

Работа в переплетенном виде, в которую вкладывается отзыв руководителя и отчет о проверке на заимствование, должна быть предоставлена на выпускающую кафедру не позднее, чем за 14 календарных дней до защиты. Решение о допуске рассматривается на заседании выпускающей кафедры. В случае отказа в допуске к защите, кафедра выносит мотивированное решение. Выписка из протокола заседания кафедры представляется в деканат не позднее, чем за 10 календарных дней до защиты.

ВКР, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в ГЭК не позднее чем за 2 рабочих дня до даты защиты.

## 7. ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ

Дипломная работа представляется студентом на выпускающую кафедру в печатном виде. Непредставление выполненной дипломной работы в установленные сроки является основанием для решения вопроса о снятии данной работы с защиты. Этот вопрос решается деканом факультета математики и информационных технологий по представлению заведующего кафедрой.

Дипломной работы подлежит обязательной регистрации в специальном журнале кафедры и передается научному руководителю для подготовки отзыва и на рецензирование. Отзыв и рецензия должны быть подготовлены и представлены для ознакомления выпускнику в течение двух недель с момента регистрации работы. При этом студент должен быть ознакомлен с рецензией не позднее, чем за три дня до назначенной даты защиты.

Кафедра передает дипломной работы вместе с письменным отзывом руководителя и рецензией ответственному секретарю ГЭК за один день до защиты.

При подготовке к защите студент заранее составляет тезисы своего доклада, иллюстративный материал и согласовывает их с научным руководителем.

Доклад должен включать:

- 1) краткое обоснование актуальности проблемы, состояние ее разработки в научной литературе, цель и задачи работы;
- 2) характеристику объекта исследования;
- 3) краткое изложение полученных в ходе исследования результатов и основные выводы;
- 4) практическую и теоретическую значимость результатов и исследования в целом.

Нецелесообразно строить свой доклад в форме пересказа содержания работы. Главное внимание надо уделить рассмотрению своих (проектных) предложений и их обоснованию, в конце оценить полноту и качество решения поставленных задач.

Студент должен подготовить с помощью графического редактора материалы для презентации своей работы на большом экране. Количество слайдов должно быть не менее трех по каждому разделу работы. На первом слайде необходимо представить титульный лист к работе, на втором – логико-структурную схему работы, содержащую: объект и предмет исследования, цель, задачи, этапы. Общее количество слайдов – не менее 11.

Допуск дипломной работы к защите в ГЭК подтверждается подписью заведующего кафедрой на титульном листе работы.

Защита дипломной работы проводится на открытом заседании аттестационной комиссии с участием не менее двух третей её состава. Защита дипломной работы представляет собой доклад студента с обоснованием целей, задач, изложением основных положений работы, формулированием авторских выводов и рекомендаций. Доклад должен сопровождаться презентацией.

По результатам доклада в ходе дискуссии студент отвечает на вопросы членов аттестационной комиссии и присутствующих. Очередность вопросов устанавливает Председатель ГЭК.

Обсуждение результатов защиты и выставление оценок проводится на закрытом заседании аттестационной комиссии по завершении защиты всех работ, намеченных на данное заседание.

Результаты защиты работы аттестационная комиссия оценивает по четырехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Решение принимается простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в

заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Решение аттестационной комиссии оформляется протоколом и объявляется в тот же день. При выставлении оценки определяется уровень теоретической и практической подготовки студента, уровень сформированности компетенций, степень подготовленности к самостоятельной профессиональной деятельности, для чего принимаются во внимание:

- актуальность, теоретическая и практическая значимость темы дипломной работы;
- степень самостоятельности дипломной работы, оригинальность, содержательность и аргументированность авторских выводов;
- объем и глубина проведенного исследования;
- степень самостоятельности представленного к защите текста дипломной работы;
- мнение научного руководителя;
- содержание доклада, наличие средств наглядности (презентация, раздаточный материал и т. п.) и их информативность;
- содержание (правильность и полнота) ответов студента на вопросы, заданные в ходе дискуссии во время защиты дипломной работы.

Заключительные положения. Подача и рассмотрение апелляций по результатам публичной защиты магистерской диссертации осуществляется в порядке, предусмотренном локальными нормативными актами ДонГУ.

Хранение и списание дипломной работы осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами ДонГУ.

## 8. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ

1. Актуальность темы.
2. Степень самостоятельного осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, соответствует предъявленным требованиям (не менее 70% оригинальности при проверке на плагиат).
3. Полнота использованных научных источников по теме работы.
4. Достаточный объем материала исследования.
5. Глубина исследования, логичность и ясность изложения, степень обоснованности выводов.
6. Степень разработанности темы.
7. Практическая применимость / теоретическая значимость.
8. Научная новизна, оригинальность авторского подхода и решений.
9. Апробация и внедрение результатов работы (наличие публикаций по теме, выступлений на конференциях, справки (акта) о внедрении).
10. Правильность оформления научной работы.
11. Научный стиль изложения.
12. Содержание отзыва руководителя.
13. Качество устного доклада, качество презентационного материала.
14. Глубина и точность ответов на вопросы, замечания и рекомендации во время защиты работы.

### Критерии оценки дипломных работ

Сумма баллов по 100 балльной шкале	По шкале ECTS	По государственной шкале	Определение
90–100	A	«Отлично» (5)	<p>Оценка «отлично» выставляется при соблюдении таких критериев:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие актуальности эмпирического исследования, в котором отбор и распределение испытуемых по группам произведен в соответствии с экспериментальным планом;</li> <li>- работа имеет четко поставленную познавательную задачу, алгоритм, методику выполнения, при этом отмечаются знание студентом способов выполнения;</li> <li>- состав эмпирической выборки моделирует, представляет (репрезентирует) генеральную совокупность, объем выборки соответствует целям исследования;</li> <li>- наличие адекватного выбора методов статистической обработки с использованием стандартных пакетов программ для математической обработки данных;</li> <li>- работа имеет аргументированные выводы и обобщения, предложения по внедрению результатов исследования в практическую деятельность;</li> <li>- работа имеет композиционную четкость, в которой критично и творчески исследована литература по теме;</li> <li>- работа характеризуется высоким уровнем речевой и стилистической культуры, аккуратно и грамотно оформлена.</li> </ul>
80–89	B	«Хорошо» (4)	Оценка «хорошо» ставится в том случае, если работа имеет те же положительные качества, которые присущи работе с оценкой «отлично», однако отмечаются отдельные и не очень существенные недочеты
75–79	C	«Хорошо» (4)	Оценка «хорошо» ставится в том случае, если работа имеет те же положительные качества, которые присущи работе с оценкой «отлично», однако отмечаются отдельные существенные недочеты
70–74	D	«Удовлетворительно» (3)	Оценка «удовлетворительно» выставляется при наличии в работе четко поставленной познавательной задачи; адекватного выбора методов исследования и средств обработки фактических данных. Однако студент не всегда проявляет самостоятельность; в местах работы

			отмечаются нарушения системы изложения или нет композиционной стройности; недостаточно критическое использование источников литературы; выводы и обобщения не всегда аргументированы; допущен ряд орфографических и стилистических ошибок. При защите работы студент не показал достаточно грамотное владение материалом.
60–69	E	«Удовлетворительно» (3)	Оценка «удовлетворительно» выставляется при наличии в работе нечетко поставленной познавательной задачи; адекватного выбора методов исследования и средств обработки фактических данных. Однако студент не проявляет самостоятельность; в местах работы отмечаются нарушения системы изложения или нет композиционной стройности; недостаточно критическое использование источников литературы; выводы и обобщения не всегда аргументированы; допущен ряд орфографических и стилистических ошибок. При защите работы студент не показал достаточно грамотное владение материалом. Практическая ценность и теоретическая значимость работы низкая. Личный вклад студента в исследование незначительный. Работа не получила апробации на научных конференциях.
35–59	FX	«Неудовлетворительно» с возможностью повторной аттестации (2)	Оценка «неудовлетворительно» ставится, если работа выполнена на низком научно-методическом уровне, не позволяющем сформулировать выводы, адекватные задачи и цели исследования

#### Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Государственная итоговая аттестация проводится в главном корпусе (г. Донецк, пр. Гурова, 6). Для проведения государственной итоговой аттестации используется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для обучающихся, рабочее место преподавателя. Выход в Интернет проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных,

материально-техническая база и учебно-методическое обеспечение межкафедральной учебной лаборатории «Кабинет иностранных языков» (ауд. 903), межкафедральной учебной компьютерной лаборатории № 1 (ауд. 906).

## 10. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 10.1. Основная литература

1. Выпускные квалификационные работы по психологии: Учебн.-метод. пособие / под ред. А. В. Гордеевой. – Донецк: ДонНУ, 2021. – 123 с.

### 10.2. Дополнительная литература

1. Библиография в помощь научной работе : Методическое пособие. – Москва : Наука, 1989. – 56 с.
2. Библиографическое описание электронных ресурсов: Методические рекомендации / сост. Т.А. Бахтурина, И.С. Дудник, Н.Ю. Кулыгина. – Москва : Российская государственная библиотека, 2001. – 40 с.
3. Борикина Л. В. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу : Учеб. пособие для студ.сред.пед.учеб. заведений / Л. В. Борикина, Н. А. Виноградова. – Москва : Академия, 2000. – 128 с.
4. Вахрин П. И. Методика подготовки и процедура защиты выпускных квалификационных (дипломных) работ по финансовым и экономическим специальностям : Учеб. пособие / П. И. Вахрин . – 3-е изд. – Москва : Дашков и К<sup>0</sup>, 2004. – 175 с.
5. Войсунский А. Е. Научная информация в психологии: электронные ресурсы / А. Е. Войсунский. – Москва : Российское психологическое общество, 1997. – 95 с.
6. Галагузова Ю. Н. Азбука студента / Ю. Н. Галагузова, Г. Н. Штинова – М.: Владос, 2000. – 80 с.
7. Ганзен В. А. Теория и методология психологического исследования /В. А. Ганзен , В. Д. Балин – Санкт-Петербург : Изд-во СПб.гос. ун-та, 1991. – 75 с.
8. Гласс Дж. Статистические методы в педагогике и психологии / Дж. Гласс , Дж. Стенли – Москва : Прогресс, 1976. – 495 с.
9. Гордеева А. В. Психологические ресурсы Интернета : Учебное пособие для студентов специальности «Психология» / А. В. Гордеева, А. А. Кацера – Донецк : ДонНУ, 2007. – 32 с.
10. Готтсданкер Р. Основы психологического эксперимента / Р. Готтсданкер. – Москва : Изд-во Моск. ун-та, 1982. – 314 с.
11. Гревцов Г. Г. Работа с книгой: рациональные приемы / Г. Г. Гревцов. – Москва : Просвещение, 1994. – 94 с.
12. Гудвин Дж. Исследование в психологии: методы и планирование / Дж. Гудвин. – 3 изд. – Санкт-Петербург : Питер, 2004. – 558 с.
13. Дружинин В. Н. Экспериментальная психология : Учебное пособие / В. Н. Дружинин – Москва : ИНФРА-М, 1997. – 256 с.
14. Ермолаев О. Ю. Математическая статистика для психологов : Учебник / О. Ю. Ермолаев. – 2-е изд. – Москва : Московский психолого-социальный институт; Флинта, 2003. – 336 с.
15. Закс Л. Статистическое оценивание / Л. Закс. – Москва : Статистика, 1976. – 599 с.
16. Калинин С. И. Компьютерная обработка данных для психологов / С. И. Калинин. – Санкт-Петербург.: Речь, 2002. – 134 с.
17. Карандашев В. Н. Психология: Введение в профессию/ В. Н. Карандашев. – 2-е изд. – Москва : Смысл; Академия, 2003. – 382 с.

18. Карандашев В. Н. Квалификационные работы по психологии: реферативные, курсовые и дипломные : Учеб.-метод. пособие / В. Н. Карандашев. – Москва : Смысл, 2007. – 128 с.
19. Кожекина Т. В. Подготовка и защита дипломных работ в педагогических образовательных учреждениях : Метод, пособие / Т. В. Кожекина. – Москва : Вербум-М, 2002. – 110 с.
20. Корнилова Т. В. Введение в психологический эксперимент : Учебник / Т. В. Корнилова. – Москва : Изд-во Моск. ун-та; ЧеРо, 1997. – 256 с.
21. Крутов В. И. Основы научных исследований: учебное пособие / В. И. Крутов, И. М. Грушко и др. – Москва : ИНФРА-М, 1989. – 86 с.
22. Крылов А. А. Этические принципы и правила работы психолога. Практикум по общей, экспериментальной и прикладной психологии: Учеб. пособие / А. А. Крылов, А. И. Юрьев, – Санкт-Петербург: Питер, 2000. – С. 545 – 552.
23. Кузнецов И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы: Методика подготовки и оформления : Учеб.-метод. пособие / И. Н. Кузнецов – 3-е изд., перераб. и доп. М.: Дашков и К<sup>0</sup>, 2005. – 338 с.
24. Кузнецов И. Н. Научные работы: Методика подготовки и оформления / И. Н. Кузнецов. – 2-е изд. – Минск: Амалфея, 2000. – 544 с.
25. Куликов Л. В. Психологическое исследование : Методические рекомендации по проведению / Л. В. Куликов. – Санкт-Петербург: Речь, 2001. – 184 с.
26. Наследов А. Д. Многомерные методы математической обработки в психологии / А. Д. Наследов. – Санкт-Петербург: СПбГУ, 1998. – 384 с.
27. Наследов А. Д. Математические методы психологического исследования: анализ и интерпретация данных : Учеб. пособие / А. Д. Наследов. – Санкт-Петербург: Речь, 2004. – 389 с.
28. Наследов А. Д. SPSS: Компьютерный анализ данных в психологии и социальных науках / А. Д. Наследов. – Санкт-Петербург: Питер, 2005. – 416 с.
29. Немов Р. С. Психология: Учеб. для студентов высш. пед. учеб. заведений: В 3 кн. Кн. 3: Психодиагностика. Введение в научное психологическое исследование с элементами математической статистики / Р. С. Немов. – 3-е изд. – Москва : Владос, 1998. – 632 с.
30. Никандров В. В. Экспериментальная психология : Учеб. пособие / В. В. Никандров. – Санкт-Петербург.: Речь, 2003. – 480 с.
31. Подготовка и оформление курсовых, дипломных, реферативных и диссертационных работ: методическое пособие / сост. И. Н. Кузнецов. – Москва : Харвест, 1999. – 176 с.
32. Поиск информации в библиотеках: Метод, рекомендации / сост. Э. Р. Сукиасян // Моск. междунар. шк. «Бизнес в промышленности и науке. – Москва , 1992. – 53 с.
33. Практикум по общей, экспериментальной и прикладной психологии: Учеб. пособие / под общ.ред. А. А. Крылова, С. А. Маничева. – Санкт-Петербург: Питер, 2000. – 560 с.
34. Рекомендации по подготовке и оформлению курсовых и дипломных работ / Сост. В. С. Голодаева. – Москва : Дашков и К<sup>0</sup>, 2000. – 20 с.
35. Рунион Р. Справочник по непараметрической статистике. Современный подход / Р. Рунион // Пер. с англ. – Москва .: Финансы и Статистика, 1982. – 198 с.
36. Сидоренко Е. В. Методы математической обработки в психологии / Е. В. Сидоренко. – Санкт-Петербург.: Речь, 2001. – 350 с.
37. Сосновский Б. А. Практикум по общей психологии / Б. А. Сосновский. – Москва : Просвещение, 1979.
38. Тарасов О. Г. Основы применения математических методов в психологии / О. Г. Тарасов. – Санкт-Петербург : Изд-во СПб. Ун-та, 1999. – 116 с.

39. Францифоров Ю. В. От реферата к курсовой, от диплома к диссертации: Практик. рук. по подгот., изложению и защите науч. работ / Ю. В. Фанцифоров. – Москва : Книга сервис, 2004. – 128 с.
40. Эхо Ю. Письменные работы в ВУЗах: Практическое руководство для всех, кто пишет дипломные, курсовые, контрольные, доклады, рефераты, диссертации / Ю. Эхо. – Москва : Пресс, 1997. – С. 23–50.

## 11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019. – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.
2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014. – URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. **Электронно-библиотечная система «Лань»:** [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: издания Сетевой электронной библиотеки, для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://urait.ru/library/svobodnyy-dostup/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: издания свободного доступа, для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016. – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.
8. **Электронный архив ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный.

## 12. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).